

## PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA 2013-2014

El Departamento de Ciencias Sociales, con el fin de promocionar la lectura y la expresión oral, así como el uso y conocimiento de la Biblioteca por parte de los alumnos y alumnas del centro, ha decidido:

1. Hacer hincapié en las clases en las preguntas a los alumnos y en que estos expongan oralmente conceptos y pequeños trabajos sobre aspectos concretos del temario.
2. Incluir entre las actividades propias de cada nivel lecturas de libros, cuentos, artículos de revistas, etc. En unos casos serán obligatorias y en otros podrán elegir entre una amplia selección o proponer ellos mismos sus lecturas a la aceptación del profesor.

Será obligatorio realizar una ficha sobre la lectura con preguntas sobre personajes, resumen, entorno histórico y social, etc.

- En 1º de ESO serán cuentos de pequeña extensión y de temática histórica como *“El pequeño Sak”* para el Neolítico, *“El escarabeo verde”* para Egipto, *“Abisid el grumete fenicio”* para los pueblos colonizadores y el ámbito mediterráneo, *“Telón en los Juegos Olímpicos”* para Grecia y *“Viaje por Hispania”* para Roma. Se pedirá la lectura de dos o tres cuentos pero evitando en la medida de lo posible las épocas anteriores a las evaluaciones.
- En 2º de ESO se propondrán libros de la misma colección que en 1º, pero también otros de mayor extensión como *“Yuda”* de José Antonio Abella, *“El rey pasmado”* de Gonzalo Torrente Ballester, *“El capitán Alariste”* de Arturo Pérez Reverte, *“El herrero de la luna llena”* de M<sup>a</sup> Isabel Molina, o los de la serie Nautilus de la editorial Oxford. Este curso se incluirá la lectura de artículos de revistas de carácter histórico, de prensa,... Como novedad este año incorporamos la lectura de *“Los orígenes históricos de Castilla y León”* editado por la Fundación Villalar.
- En 3º de ESO la elección de la lectura se centrará en cuentos y novelas que traten temas de tolerancia, marginación, solidaridad, interculturalidad, medio ambiente, etc., como los de la serie Nautilus de la editorial Oxford u otros como *“La vuelta al mundo en 80 días”* de Julio Verne, *“La ciudad de las bestias”* de Isabel Allende,..., o artículos de la revista National Geographic, edición española.
- En 4º de ESO se centrará la lectura en artículos de revistas o cuentos o novelas sobre la Historia de España o del mundo del S.XIX en el primer trimestre y en el segundo del S.XX y en el tercer trimestre se podría, dependiendo de las circunstancias del curso, realizar alguna lectura de artículos de prensa para ver la evolución de algún conflicto contemporáneo.
- En Historia de 1º de Bachillerato se centrará la lectura en artículos de revistas o cuentos o novelas sobre la Historia de España o del mundo del S.XIX en el primer trimestre y en el segundo del S.XX, y en el tercer trimestre se podría, dependiendo de las circunstancias del curso,

realizar alguna lectura de artículos de revistas o de prensa para ver la evolución de algún conflicto contemporáneo.

- En Historia de España de 2º de Bachillerato se centrará la lectura en artículos de revistas especializadas o de prensa diaria en la divulgación histórica de los que deberán hacer un resumen. En el primer trimestre será de la Prehistoria y la Edad Media y en el segundo de la Edad Moderna o Contemporánea, como novedad este año incorporamos entre las lecturas a elegir "*Los orígenes históricos de Castilla y León*" editado por la Fundación Villalar. En el tercer trimestre, dependiendo de las circunstancias propias del curso, se podría plantear la lectura y comentario posterior en clase de cuentos procedentes de "*A sangre y fuego*" de Manuel Chaves Nogales o de "*Sefarad*" de Antonio Muñoz Molina.
- En Historia del Arte de 2º de Bachillerato las lecturas se centrarán en artículos de revistas (de la revista *Descubrir el Arte*), de prensa y obras de temática artística.
- En Geografía de España de 2º de Bachillerato se centrará en artículos de revistas y periódicos con temas de actualidad, tanto de medio ambiente como de índole económica o política.

3. Colaborar y participar en las actividades del plan de fomento de la lectura del centro.

Este año, dados los recortes en los presupuestos de los centros escolares y la situación de crisis que vive el país y que afecta gravemente a las familias de nuestros alumnos, el Departamento ha decidido continuar con la política emprendida en años anteriores de usar exclusivamente los libros y revistas del Departamento y de la Biblioteca del centro. Sin hacer comprar libros a nuestro alumnado y disminuyendo las compras para incrementar nuestros fondos.